

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры».**

Работа по учебно-методическому комплексу «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса автора протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О.Л. Янушквичене, Ю.С. Васечко с учетом требований федерального компонента государственного стандарта ООО призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов.

Ожидается, что учащиеся 6 класса по завершению обучения по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» смогут демонстрировать следующие результаты в освоении предмета:

| № п/п | Компетенции | Научится | Получит возможность научиться |
|----------|---|---|--|
| 1. | <p><u>Личностные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия; - сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира; - сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции; - нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия; - готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям; - готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию. | <p>На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать сущность христианских заповедей; - формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия; - характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире; - формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия; - излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира; - характеризовать основные средства совершенствования христиан; - определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития; | <ul style="list-style-type: none"> – <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i> – <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i> – <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать с духовных позиций проблемы современного мира; - критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности; - использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей. - излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира. | <p>– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</p> |
| | <p>Метапредметные</p> <p><i>1. Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях; - умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия; - способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий; - умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели. <p><i>2. Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию; - умение преобразовывать информацию из одной формы в другую; - умение находить и приводить критические | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.</p> <p><i>3. Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;- умение давать оценку с духовных позиций конфликтным ситуациям и предотвращать их. | | |
|--|--|--|

2. Содержание учебного предмета «Основы православной культуры».

| Раздел, темы учебного курса | Содержание | Кол-во часов на раздел |
|--|--|------------------------|
| Тема 1. Путь жизни | Нравственный выбор в жизни человека. Путь жизни и путь смерти. Поиски потерянного рая. Святость. <i>Основные понятия и термины:</i> путь жизни, святость. | 1 |
| Тема 2. От Адама до Авраама: вера и доверие | Сущность понятия вера. Вера Адама и Евы. Вера как доверие Богу: истории жизни Ноя и Авраама. <i>Основные понятия и термины:</i> вера. <i>Основные персоналии:</i> Адам, Ева, Ной, Авраам | 1 |
| Тема 3. Пророк Моисей: урок смирения | Детство Моисея. Становление пророка. Путешествие в землю обетованную. Десять заповедей. <i>Основные понятия и термины:</i> пророк, смирение, заповеди. <i>Основные персоналии:</i> пророк Моисей. | 1 |
| Тема 4. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается | Ветхозаветные герои: источник силы и героизма. Судья Гедеон. История Самсона. Царь Давид: приход к власти. Покаяние псалмопевца (царя Давида). <i>Основные понятия и термины:</i> герой, пророк, ветхозаветные судьи и цари, покаяние. <i>Основные персоналии:</i> Гедеон, Самсон, царь Давид. | 1 |
| Тема 5. Спаситель: ранами Его мы исцелились | В ожидании Спасителя: пророчества о Христе. Первородный грех. Новый Адам. Испытание Иисуса Христа. Смысл Тайной вечери и смерти Иисуса Христа. <i>Основные понятия и термины:</i> первородный грех, испытание, Тайная вечеря. <i>Основные персоналии:</i> Иисус Христос, Адам, пророк Исая. | 1 |
| Тема 6. Заповеди блаженства: грех и покаяние | Новый завет: заповеди блаженства. Различие ветхо- и новозаветных заповедей. Первые две заповеди: чистота сердца, смирение, покаяние. Притча о блудном сыне. История мытаря Закхей. <i>Основные понятия и термины:</i> заповеди блаженства, грех, покаяние, смирение. <i>Основные персоналии:</i> Иисус Христос, Закхей.. | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| Тема 7. Заповеди блаженства: жажда правды | Истина, способы её познания. Следование истине и отстаивание справедливости. Познание истины через подвиг. Подвиг Я. Корчака. Евангельская история слепорождённого. <i>Основные понятия и термины:</i> заповеди блаженства, истина, подвиг. <i>Основные персоналии:</i> Иисус Христос, Я. Корчак, Иоанн Креститель. | 1 |
| Тема 8. Заповеди блаженства: земля кротких | Божественная сущность: видение пророка Илии. Третья заповедь блаженства: «Блаженны кроткие...». «Блаженны миротворцы...». Притча о немилосердном заимодавце. Прощение в христианской традиции. <i>Основные понятия и термины:</i> заповеди блаженства, кротость, милосердие, прощение. <i>Основные персоналии:</i> Иисус Христос, пророк Илия. | 1 |
| Тема 9. Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн | Апостолы – ученики Иисуса Христа. Призвание Петра и Иоанна. Исповедание веры, отречение и покаяние апостола Петра. Апостол Иоанн – любимый ученик Иисуса Христа. Пятидесятница. Служение апостолов Петра и Иоанна после Вознесения Христа. <i>Основные понятия и термины:</i> апостол. <i>Основные персоналии:</i> апостолы Пётр и Иоанн. | 1 |
| Тема 10. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел | Жизнь Савла до обращения в христианскую веру. Принятие христианства. Миссионерская деятельности апостола Павла. Источник подвигов апостола. Мученическая смерть апостола Павла. <i>Основные понятия и термины:</i> апостол. <i>Основные персоналии:</i> апостолы Павел и Сила. | 1 |
| Тема 11. Готово сердце моё, Боже. Отдавшие жизнь за Христа. | Мученичество в христианской традиции. История первомученика архидьякона Стефана. Подвиг Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. <i>Основные понятия и термины:</i> мученики. <i>Основные персоналии:</i> первомученик архидьякон Стефан, мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. | 1 |
| Тема 12. Воины Царя Небесного | Мученический подвиг Георгия Победоносца. Икона «Чудо Георгия о змие». Подвиг сорока севастиийских мучеников. | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p><i>Основные понятия и термины:</i> мученики.</p> <p><i>Основные персоналии:</i> великомученик Георгий Победоносец, сорок севастиийских мучеников.</p> | |
| Тема 13. Выбор императора: святой Константин Великий | <p>Лик равноапостольных святых. Детство и юность Константина. Война Константина с Максенцием – «Сим победишь!» Миланский эдикт 313 г. и политика императора Константина Великого в отношении христиан.</p> <p><i>Основные понятия и термины:</i> равноапостольные святые, свобода вероисповедания.</p> <p><i>Основные персоналии:</i> Константин Великий.</p> | 1 |
| Тема 14. Светильники Церкви Христовой | <p>Распространение ересей. Лик святителей. Борьба с арианством. Жизнь и творения трёх святителей: Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.</p> <p><i>Основные понятия и термины:</i> ересь, святитель, арианство</p> <p><i>Основные персоналии:</i> святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.</p> | 1 |
| Тема 15. Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник | <p>Лик преподобных. Особенности подвига монашества. Жизнь и подвиги Антония Великого. Наставления Антония Великого. Подвижничество Симеона Столпника.</p> <p><i>Основные понятия и термины:</i> преподобный, подвиг, столпничество.</p> <p><i>Основные персоналии:</i> преподобные Антоний Великийи Симеон Столпник.</p> | 1 |
| Тема 16. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника | <p>Мудрость и духовное рассуждение. Жизни преподобного Ефрема Сирина. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Преподобный Иоанн Лествичник. «Лествица». Борьба с унынием.</p> <p><i>Основные понятия и термины:</i> преподобный, духовное рассуждение, праздность, уныние, празднословие, целомудрие, любоначалие, покаяние, «Лествица».</p> <p><i>Основные персоналии:</i> преподобные Ефрем Сирин и Иоанн Лествичник..</p> | 1 |
| Тема 17. Рука дающего не оскудеет. Милосердие праведника. | <p>Праведность в Православии. Жизнеописание Филарета Милостивого. Сущность милосердия.</p> | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p><i>Основные понятия и термины:</i> праведник, милосердие.</p> <p><i>Основные персоналии:</i> праведный Филарет Милостивый, великая княгиня Елизавета Фёдоровна.</p> | |
| Тема 18. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян | <p>Образование святых братьев. Призвание на служение в Моравию. Составление славянской азбуки и перевод на славянский язык богослужебных текстов. Значение деятельности Кирилла и Мефодия в русской культуре.</p> <p><i>Основные понятия и термины:</i> древнеславянский и церковнославянский языки.</p> <p><i>Основные персоналии:</i> равноапостольные Кирилл и Мефодий.</p> | 1 |
| Тема 19. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья | <p>Княжеские междоусобицы в древней Руси. Князь Владимир: до и после Крещения. Значение принятия христианства. Святые князья Борис и Глеб. Подвиг князя Михаила Черниговского.</p> <p><i>Основные понятия и термины:</i> крещение Руси, мученичество.</p> <p><i>Основные персоналии:</i> равноапостольный князь Владимир, святые мученики князья Борис и Глеб, Михаил Черниговский.</p> | 1 |
| Тема 20. За други своя. Святые защитники веры и Руси. | <p>Сила Руси – в единстве. Жизнь и подвиги князя Александра Невского. Даниил Московский.</p> <p><i>Основные персоналии:</i> Александр Невский, Даниил Московский.</p> | 1 |
| Тема 21. Богатыри духа. Пастыри Русской Церкви. | <p>Значение служения духовенства в Русской православной церкви. Святитель Алексей Московский и Дмитрий Донской. Подвиг патриарха Гермогена в Смутное время.</p> <p><i>Основные понятия и термины:</i> духовенство, Смутное время.</p> <p><i>Основные персоналии:</i> митрополит Алексей Московский, Дмитрий Донской, Владимир Серпуховской, патриарх Гермоген.</p> | 1 |
| Тема 22. Игумен земли Русской | <p>Жизнь и духовные подвиги преподобного Сергия Радонежского. Основание Троице-Сергиева монастыря. Благословение князя Дмитрия Донского и русского войска перед Куликовской битвой. Ученики Сергия Радонежского.</p> <p><i>Основные персоналии:</i> преподобный Сергий Радонежский, митрополит Алексей Московский, Андрей Ослябя, Александр Пересвет, преподобный Стефан Пермский.</p> | 1 |
| Тема 23. Лучезарная Оптина | <p>Оптина пустынь. Подвиг старчества. Плеяда оптинских старцев.</p> | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Преподобные Амвросий и Нектарий Оптинские: жизнь и духовные наставления.</p> <p><i>Основные понятия и термины:</i> старчество, духовное рассуждение.</p> <p><i>Основные персоналии:</i> преподобные Амвросий, Нектарий и другие оптинские старцы.</p> | |
| Тема 24. Пред ними склонялись сильные мира сего. Юродивые Христа ради. | <p>Сущность подвига юродства. Новгородские юродивые Николай и Фёдор. Юродивые и Иван Грозный. Жизнеописание Василия Блаженного.</p> <p><i>Основные понятия и термины:</i> юродство, юродивые.</p> <p><i>Основные персоналии:</i> святые Николай и Фёдор Новгородские, Василий Блаженный.</p> | 1 |
| Тема 25. Христианин в неволе | <p>Святой Иоанн Русский – подвижник в неволе. Особенности сохранения православия в иноверной среде. Подвиг Йозефа Шульца во время Второй мировой войны.</p> <p><i>Основные персоналии:</i> святой Иоанн Русский, Йозеф Шульц.</p> | 1 |
| Тема 26. Свет Христов просвещает всех. Святые проповедники веры. | <p>Миссионеры в Русской Америке: служение святителя Иннокентия (Вениаминова). Распространение Православия в Японии: святитель Николай (Касаткин).</p> <p><i>Основные понятия и термины:</i> миссионерство.</p> <p><i>Основные персоналии:</i> святители Иннокентий (Вениаминов), Николай (Касаткин).</p> | 1 |
| Тема 27. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский | <p>Детство и юность Иоанна. Начало служения. Иоанн Кронштадтский и дети. Духовные рассуждения праведного Иоанна Кронштадтского.</p> <p><i>Основные понятия и термины:</i> пастырская деятельность.</p> <p><i>Основные персоналии:</i> праведный Иоанн Кронштадтский.</p> | 1 |
| Тема 28. Род праведных благословится | <p>Жизнь и подвиги праведной Иулиании Лазаревской (Осоргиной). Род праведной Иулиании. Георгий Михайлович Осоргин.</p> <p><i>Основные понятия и термины:</i> праведник, милосердие.</p> <p><i>Основные персоналии:</i> праведная Иулиания Лазаревская (Осоргина), Г.М. Осоргин.</p> | 1 |
| Тема 29. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века | <p>Русская православная церковь в XX в. Новомученики и исповедники Российские. Священномученик Вениамин</p> | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Петроградский. Икона новомученников и исповедников Российских.</p> <p><i>Основные понятия и термины:</i> новомученники и исповедники Российские.</p> <p><i>Основные персоналии:</i> священномученик Вениамин Петроградский, священномученик Пётр (Полянский), новомученицы великая княгиня Елизавета Фёдоровна и монахиня Варвара</p> | |
| Тема 30. Главное в жизни – делать добро | <p>Жизнь и деятельность святителя Луки (Войно-Ясенецкого).</p> <p><i>Основные понятия и термины:</i> исповедник</p> <p><i>Основные персоналии:</i> святитель Лука (Войно-Ясенецкий).</p> | 1 |
| Тема 31. История одной любви | <p>Герои Отечественной войны 1812 г. История одной любви: Маргарита Нарышкина и А.А. Тучков. Создание Спасо-Бородинского монастыря на Бородинском поле. Памятники героям Отечественной войны 1812 г.</p> <p><i>Основные персоналии:</i> М.М. Тучкова (Нарышкина), А.А. Тучков, Н.А. Тучков, митрополит Филарет (Дроздов).</p> | 1 |
| Тема 32. Герои нашего времени | <p>Героизм и современность. Алексей Талай. Подвиг Андрея Туркина в Беслане. Героизм Шаварша Карапетяна.</p> <p><i>Основные понятия и термины:</i> героизм, героический поступок.</p> <p><i>Основные персоналии:</i> А. Талай, А. Туркин, Ш. Карапетян.</p> | 1 |
| Тема 33. Впереди у нас вечность | <p>Праздник Сретения Господня. Православное отношение к старости. Подведение итогов года.</p> <p><i>Основные понятия и термины:</i> Сретение.</p> <p><i>Основные персоналии:</i> праведный Симеон.</p> | 1 |

3. Календарно – тематическое планирование.

| № п/п | Раздел. Тема урока. | Кол-во часов | Дата проведения | Требования к уровню подготовки уч-ся | Виды учебно-познавательной деятельности уч-ся | Контроль |
|-------|-------------------------------------|--------------|-----------------|--|--|---|
| 1 | Путь жизни | 1 | 04.09 | Формирование представлений о христианском «пути жизни». | Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника. | Вводная беседа, усвоения нового материала. |
| 2 | От Адама до Авраама: вера и доверие | 1 | 11.09 | Формирование представлений о сущности понятия вера на примерах библейского описания жизни первых людей, Ноя и Авраама. | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради | Беседа, самопроверка усвоения нового материала. |
| 3 | Пророк Моисей: урок смирения | 1 | 18.09 | Формирование представлений о христианском понимании смирения на примере истории жизни пророка Моисея. | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в | Усвоение нового материала. |

| | | | | | | |
|---|--|---|-------|--|--|---|
| | | | | | дискуссии по теме урока. | |
| 4 | Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается | 1 | 25.09 | Формирование представлений об источниках силы и условиях победы в представлении христиан на примере ветхозаветных судей, царей и пророков. | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. | Беседа, самопроверка усвоения нового материала. |
| 5 | Спаситель: ранами Его мы исцелились | 1 | 02.10 | Формирование представлений о православном учении о мессианстве. | Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника. | Беседа, контроль знаний в виде теста. |
| 6 | Заповеди блаженства: грех и покаяние | 1 | 09.10 | Формирование представлений о православном понимании греха и покаяния. | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, православных песнопений. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. | Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы. |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------|---|---|---|
| 7 | Заповеди блаженства: жажда правды | 1 | 16.10 | Формирование представлений о православном понимании истины и стремления к ней человека. | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. | Беседа, контроль знаний в виде теста. |
| 8 | Заповеди блаженства: земля кротких | 1 | 23.10 | Формирование представлений о православном понимании мирных отношений, прощения. | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Участие в дискуссии по теме урока. | Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы. |
| 9 | Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн | 1 | 13.11 | Формирование представлений о жизни и деятельности апостолов Петра и Иоанна. | Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. | Индивидуальный опрос |
| 10 | Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел | 1 | 20.11 | Формирование представлений о жизни и деятельности первоверховного апостола | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль | Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------|---|--|---------------------------------------|
| | | | | Павла. | знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. | |
| 11 | Готово сердце моё, Боже. Отдавшие жизнь за Христа | 1 | 27.11 | Формирование представлений о сущности мученичества в православной христианской традиции на примере первомученика архидиакона Стефана, мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. | Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. Анализ православных песнопений по теме урока. Написание тематического эссе. | Беседа, контроль знаний в виде теста. |
| 12 | Воины Царя Небесного | 1 | 04.12 | Формирование представлений о сущности мученичества в православной христианской традиции на примере великомученика Георгия Победоносца и 40 севастиийских мучеников. | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. | Индивидуальный опрос |
| 13 | Выбор императора: святой Константин Великий | 1 | 11.12 | Формирование представлений об утверждении христианства | Восприятие и анализ информации, | Выполнение творческих |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------|--|---|---|
| | | | | как государственной религии Римской империи. | представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника. | работ. Проводится конкурс сочинений на тему «Как я понимаю золотое правило этики?». |
| 14 | Светильники Церкви Христовой | 1 | 18.12 | Формирование представлений о распространении ересей и борьбе с ними учителей Церкви, а также о жизни и творениях трёх святителей (Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст). | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. | Выполнение творческих работ. |
| 15 | Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник | 1 | 25.12 | Формирование представлений об основе жизни древних подвижников на примере житий Антония Великого и Симеона Столпника. | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. | Индивидуальный опрос |
| 16 | Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника. | 1 | 15.01 | Формирование представлений о православном понимании духовности и духовного рассуждения на примере | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на | Выполнение творческих работ. |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------|--|---|----------------------|
| | | | | творений Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника. | предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ духовных рассуждений Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника. | |
| 17 | Рука дающего не оскудеет. Милосердие праведника. | 1 | 22.01 | Формирование представлений о православном понимании милосердия на примере жития Филарета Милостивого. | Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. | Индивидуальный опрос |
| 18 | Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян. | 1 | 29.01 | Формирование представлений о миссионерской деятельности святых Кирилла и Мефодия в землях, населённых славянами. | Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Написание эссе на тему урока. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. | Индивидуальный опрос |
| 19 | Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья. | 1 | 05.02 | Формирование представлений о распространения христианства на Руси и жизни первых русских святых князьях. | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной | Индивидуальный опрос |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------|---|---|----------------------|
| | | | | | учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. | |
| 20 | За други своя... Святые защитники веры и Руси. | 1 | 12.02 | Формирование представлений о жизни и выборе Александра Невского и его ближайших потомков. | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. | Индивидуальный опрос |
| 21 | Богатыри духа. Пастыри Русской Церкви | 1 | 19.02 | Формирование представлений о роли православного духовенства в истории России на примере деятельности святителя Алексия Московского и патриарха Гермогена. | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. | Выборочный опрос |
| 22 | Игумен земли Русской | 1 | 26.02 | Формирование представлений о жизни и роли преподобного Сергия Радонежского в истории России. | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, | Индивидуальный опрос |

| | | | | | | |
|----|--|---|-------|---|---|--|
| | | | | | представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. | |
| 23 | Лучезарная Оптина | 1 | 04.03 | Формирование представлений о сущности подвига старчества в православии на примере старцев Оптиной пустыни. | Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. | Индивидуальный опрос |
| 24 | Пред ними склонялись сильные мира сего. Юродивые Христа ради. | 1 | 11.03 | Формирование представлений о сущности подвига юродства в православии на примере новгородских юродивых Фёдора и Николая, а также Василия Блаженного. | Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. | Индивидуальный опрос |
| 25 | Христианин в неволе | 1 | 18.03 | Формирование представлений о возможностях сохранения своего мировоззрения в иноверческой среде на примере жития Иоанна Русского. | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. | Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы |
| 26 | Святые проповедники веры. | 1 | 01.04 | Формирование представлений о сущности и значении миссионерской деятельности Православной церкви на | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на | Беседа, контроль знаний в виде теста. |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------|---|---|--|
| | | | | примере житий святителей Иннокентия (Вениаминова) и Николая (Касаткина). | предыдущем уроке. Анализ текста учебника и информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. | |
| 27 | Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский. | 1 | 08.04 | Формирование представлений о жизни и деятельности праведного Иоанна Кронштадтского. | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. | Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы |
| 28 | Род праведных благословится. | 1 | 15.04 | Формирование представлений о служении православных христиан в миру на примере жизни Иулиании Лазоревской и её потомков. | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. | Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы |
| 29 | В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века. | 1 | 22.04 | Формирование представлений о подвиге новомучеников и исповедников XX в. | Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической | Беседа, контроль знаний в виде теста |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------|--|---|--|
| | | | | | дискуссии, беседе. Анализ иконы «Новомучеников и исповедников Российских». Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. | |
| 30 | Главное в жизни – делать добро. История одной любви | 1 | 06.05 | Формирование представлений о служении людям и обществу на примере жизни святителя Луки (Войно-Ясенецкого). | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради. | Беседа |
| 31 | Герои нашего времени. Впереди у нас вечность | 1 | 15.05 | Формирование представлений о православном понимании любви на примере М.М. Тучковой (Нарышкиной) и А.А. Тучкова. | Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. | Взаимопроверка знаний ключевых терминов темы |
| 32 | Православие в истории родного края | 1 | 22.05 | Формирование представлений об истории Православия в родном крае. Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия. | Разделение класса на группы, характеризующие различные аспекты истории Православия в родном крае. Составление плана деятельности, распределение функций между членами группы. Определение структуры | Защита проектов. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | презентации/проекта. Подбор материалов для презентации/реализации проекта. Выступления с докладами, презентациями по теме урока, защита проектов. | |
|--|--|--|--|--|---|--|